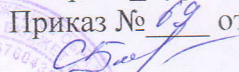
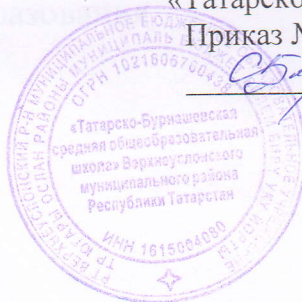


**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Татарско-Бурнашевская СОШ»  
Приказ № 69 от 29.08. 2018г.  
  
С.М.Бочков



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Татарско-Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2018-2019 учебный год**

**1.1. Нормативная основа учебного плана дополнительного образования**

Учебный план занятий обучающихся дополнительного образования (ОДН) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Устав МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2013 № 100/13 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию обучающихся»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1175-14)



## Содержание

1. Пояснительная записка
- 1.1. Нормативная основа плана дополнительного образования
2. Программы дополнительного образования
3. Особенности дополнительного образования в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»
4. Описание программ дополнительного образования
5. Количество часов в год по программам

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительная образовательная программа и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

#### 1.1 Нормативная основа плана дополнительного образования

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-З РТ «Об образовании»
- Устав МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14)



**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих информационно-технологическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и взрослых, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей и взрослых в творческие объединения осуществляется по желанию.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные занятия, проекты, интеллектуальные конкурсы и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.



**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих информационно-технологическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и взрослых, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей и взрослых в творческие объединения осуществляется по желанию.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные занятия, проекты, интеллектуальные конкурсы и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач:**

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.



## 2. ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование осуществляется по четырем направлениям и включает в себя следующие курсы:

I Естественнонаучное направление:

1. Инфознайка 5-6 кл.
2. Математический кружок б кл.
3. Юнэк-8-11 кл.
4. Мир вокруг нас- б кл.

II Художественное направление

1. Юный художник 1 кл.
2. Шурале 1-2 кл.

III Техническое направление:

1. Авиатор 5-11 кл.

IV Культурологическое направление:

1. Занимательный английский 1 кл.

## ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ТАТАРСКО-БУРНАШЕВСКАЯ СОШ»

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций Республики Татарстан и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;



- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая (1 кл.-33ч.). Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном месте.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя обра-



зовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- соревнования;
- и т.д.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Естественнонаучное направление.*

**«Мир вокруг нас».**

География — это один из немногих школьных предметов, с помощью которых можно научить учеников думать, размышлять; воспитать патриотизм, любовь к окружающему миру, уважение к ближнему человеку и к другим народам. Основные цели и задачи обучения и воспитания реализуются в рамках учебного процесса. Но количество часов отведенных на предмет «география» в 6 классах, крайне мало. Какая-то часть информации (занимательной), остается нереализованной. Программа географического кружка

«Мир вокруг нас» поможет получить более глубокие и прочные знания по географии. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, а так же использовать свои знания в конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

Рабочая программа кружка по географии «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 35 часа в 6 классе по 1 часу в неделю. Программа курса «Мир вокруг нас» разработана для учеников 6 класса, реализующих ФГОС основного общего образования.

**«Математический кружок».**

Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему



интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Программа математического кружка содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных.

Занятия кружка осуществляются в виде теоретических и практических занятий для обучающихся. В ходе занятий ребята выполняют практические работы, готовят рефераты, принимают участия в конкурсных программах.

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Курс рассчитан на 1 час в неделю для учеников 6 класса. Общее количество проводимых занятий – 35.

#### **«Инфознайка».**

Изучение информационных технологий в школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности высокоразвитом информационном обществе.

Занятия кружка проходят с использованием следующих форм:

- Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере
- Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя
- Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся
- Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжение нескольких занятий

Курс рассчитан на 1 час в неделю для учеников 5- 6 класса. Общее количество проводимых занятий – 35.



## «Юнэк».

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся оценивать состояние своего здоровья, иммунитета, основных закономерностей функционирования организма, качество окружающей среды по общепринятым методикам. Отдельный блок программы научит учащихся правильно оказывать первую медицинскую помощь людям, попавшим в беду. Занятия кружка предполагают экскурсии в больницу, где ребята знакомятся с профессиями врача и медицинской сестры, на пункт переливания крови, в СЭС, на очистные сооружения города. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня: от муниципального до Всероссийского.

На занятиях кружка ребята получают знания по отдельным темам, и также привлекаются к пропаганде навыков ЗОЖ и охраны окружающей среды среди учеников школы. Они участвуют в организации и проведении Дней Здоровья, спортивных соревнований, конкурсов рисунков, листовок, плакатов, фотографий, подготовке и проведении классных часов, викторин, социологических опросов и анкетировании учащихся школы. Курс рассчитан на 1 час в неделю для учеников 8- 11 класса. Общее количество проводимых занятий – 35.

## *Техническое направление.*

### «Авиатор».

Занятия модельными видами спорта позволяют на практике применять основные знания, полученные в школе. Дополнительные знания в области радиоуправляемых моделей носят развивающий характер, стимулируют рост интеллекта, создают возможность профориентации обучающихся в технической области.

Пока профессиональное дистанционное управление объектами занимает довольно узкую область человеческой деятельности. Однако использование дистанционно-управляемых аппаратов во всём мире неуклонно возрастает. Одновременно возрастает и потребность в операторах дистанционного управления, поэтому с уверенностью можно прогнозировать появление специальности «дистанционное управление объектами» как самостоятельной профессии с системой обучения, подготовки и переподготовки кадров, а так же рост потребности в этой специальности.

Модели радиоуправляемых классов, представляют из себя очень сложные в техническом плане конструкции, для создания которых нужны навыки конструирования, знания в области электро- и радиотехники, умение пользоваться различными приборами, знание состава и свойств материалов и методов их обработки. Создавая модель, обучающийся приобретает теоретические знания и практический опыт, учится технологически грамотно решать вопросы проектирования и изготовления моделей.

Весь комплекс умений, навыков и знаний, приобретённых в результате занятий, помогает обучающимся правильно выбрать свою будущую профессию. Наряду с профессиональной ориентацией, занятия моделизмом позволяют подросткам совершенствовать свои физические и морально-психологические качества с помощью тренировок и участия в соревнованиях различного уровня. Курс рассчитан на 2 часа в неделю для



разновозрастной группы (ученики 5- 11 класса). Общее количество проводимых занятий – 70.

### **Художественное направление.**

#### **«Юный художник».**

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудолюбия и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокоинтеллекта духовности через мастерство. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа затрагивает проблему гуманного отношения детей к окружающему миру, знакомству с русским народным творчеством. Обучение основано на принципе личностно-ориентированного образования детей, в центре внимания которого - личность ребёнка, реализующего свои возможности. Поэтому программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизиологические особенности ребёнка. Курс рассчитан на 1 час в неделю для учеников 1 класса. Общее количество проводимых занятий – 33.

#### **«Шурале».**

Данная программа актуальна, поскольку театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. Сценическая работа детей по программе «Шурале» - это подготовка к вступлению на профессиональную театральную стезю, но проверка с помощью множества межличностных отношений. В репетиционной комнате приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. Сердцевиной театрального творчества является так называемая «игра в поведение». Дети – актеры от природы. Они сами сочиняют свои роли, сами драматургически обрабатывают материал жизни. Как писал К.С.Станиславский, «Детское - «как будто бы» куда ближе нашего магического «если бы». С помощью детского «как будто бы» дети борются со своими комплексами и неуверенностью, приобретают навыки жизненного общения.

Программа направлена не на создание из ребенка «универсального актера», а на воспитание из него жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям.

Занятия предназначены для детей младшего школьного возраста. В результате занятий студия ребёнка должен научиться работать в коллективе, творчески реализоваться,



раскрыться и проявить свои лучшие качества. Курс рассчитан на 1 час в неделю для учеников 1-2 класса. Общее количество проводимых занятий – 35.

### **Культурологическое направление.**

#### **«Занимательный английский»**

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс рассчитан на 1 год (33 учебных часа). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю (по 35 минут).

Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.



## 5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО ПРОГРАММЕ.

| Направление                | Название объединения     | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Всего часов по программе в год |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|
| Естественнонаучное         | Инфознайка               | 1                     | 1            | 35                             |
|                            | Математический кружок    | 1                     | 1            | 35                             |
|                            | Мир вокруг нас           | 1                     | 1            | 35                             |
|                            | Юнэк                     | 1                     | 1            | 35                             |
| Техническое                | Авиатор                  | 2                     | 1            | 70                             |
| Художественное направление | Юный художник            | 1                     | 1            | 33                             |
|                            | Шурале                   | 1                     | 1            | 35                             |
| Культурологическое         | Занимательный английский | 1                     | 1            | 35                             |
| <b>Итого:</b>              | 8                        | 9                     | 8            | 313                            |

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – 01.09.2018г.

Начало учебного года для групп – 01.09. 2018г.

Конец учебного года – 31 мая 2019г.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

### 2.Количество учебных групп по направлениям деятельности:

*Естественнонаучное направление:*

«Инфознайка» 13 уч-ся( 5-бкл.)

«Математический кружок» 13 уч-ся(бкл.)

«Мир вокруг нас» 13 уч-ся(бкл.)

«Юнэк» 11 уч-ся(8-11кл.)

*Техническое направление:*

«Авиатор» 8 уч-ся(5-11кл.)



*Художественное направление*  
«Юный художник» 6 уч-ся(1кл.)

«Шурале» 12 уч-ся(1-2 кл.)

*Культурологическое направление*

«Занимательный английский» 6 уч-ся(1кл.)

### **3. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

#### **4. Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ « Татарско-Бурнашевская СОШ»"

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Учреждения:

- 35 минут (в группах с детьми 5-7 летнего возраста);
- 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут (СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).



Пронумеровано и пронумеровано

*12 (пронумеровано) уметь*

Директор школы Бочков С.М.

